Source StylesFormat

Swami Vivekanand Govt. PG College Harda (M.P.)

AQAR 2022-23

CRITERION -6

Swami Vivekanand Govt. PG College
Harda (M.P.)

•AQAR 2022-23
Criterion 6.5.2

S. No.	Name of Supporting Documents	Page No.
1	Internship Report	1-22
2	MOU	23-35

(125) R31670280087
RollNo - 23167060012

SWAMI VIVEKANAND GOVT. P.G HARDA

SESSION - 2022 - 23

CLASS : B.COM [COMPUTER] Ist Year.

SUBJECT : INTERSHIP

NAME of the Guided

NAME OF the Student
MAHAK KHAN

प्रारूप – A2

प्रशिक्षुता (Internship) / शिक्षुता (Apprentiship) रिपोर्ट

(स्व-हस्तलिखित, न्यूनतम 2000 शब्दों में)

1. प्रशिक्षुता (Internship) / शिक्षुता (Apprentiship) कार्य का शीर्षक
2. विद्यार्थी का मौलिकता घोषणा पत्र
3. पर्यवेक्षक / निर्देशक का अनुमोदन पत्र
4. संस्था / व्यक्ति / मार्गदर्शक द्वारा कार्यपूर्णता प्रमाण पत्र
5. आभारपत्र
6. वचनपत्र / ऑफर (प्रस्ताव) लैटर
7. अनुक्रमणिका
8. प्रशिक्षुता (Internship) / शिक्षुता (Apprentiship) कार्य का क्षेत्र
9. संस्था / व्यक्ति का विवरण
10. किये गए कार्य का विवरण तथा उपयोगिता
11. उद्देश्य, प्रविधि, तकनीकी विवरण, कार्य प्रणाली
12. लक्षित प्रतिफल (Intended Outcomes)
13. प्राप्त प्रतिफल (Achieved Outcomes), दक्षतायें
14. ज्ञान एवं कौशल में अभिवृद्धि
15. अनुप्रयोग (Application)
16. निष्कर्ष एवं भविष्य की योजना

प्रारूप – G2

परियोजना कार्य / प्रशिक्षुता / शिक्षुता / सामुदायिक जुड़ाव के प्रशिक्षण हेतु

संस्था की जानकारी एवं सहमति पत्र

---

1. संस्थान / प्रशिक्षक / व्यवसाय का नाम एवं पंजीकरण ......आँगनवाड़ी केन्द्र – 21 अन्नापुरा

2. संस्था का स्वरूप (निजी / शासकीय / अर्द्धशासकीय / अन्य) ......अर्द्धशासकीय......

3. संस्थान के मार्गदर्शन क्षेत्र का नाम (जिसमें कार्य किया जाता है) ......गणेश शंकर विद्यार्थी वार्ड – 11 अन्नापुरा हरदा

4. संस्थान के अंतर्गत विभिन्न पदों / कार्य करने वाले व्यक्तियों की संख्या ......02......

5. अपेक्षित अधिकतम विद्यार्थी संख्या जिनको संस्थान प्रशिक्षण दे सकता है ......75......

6. संस्थान से प्रशिक्षण उपरांत संगठित/ असंगठित क्षेत्र में रोजगार की संभावना ......X......

7. अन्य विशेष जानकारी ......आंगनवाड़ी से संबंधित जानकारी......

संस्था/व्याक्तिगत मार्गदर्शन द्वारा, महाविद्यालय ......X...... के विद्यार्थियों को प्रशिक्षण प्रदान करने की सहमति प्रदान की जाती है।

आं.बा. कार्यकर्ता वार्ड क्र....... केन्द्र क्र.

आयशा कुरेशी

हस्ताक्षर एवं दिनांक

संस्था प्रमुख/अधिकृत व्यक्ति का नाम

आयशा कुरेशी

(सैंपल रिपोर्ट)

सैंपल परियोजना / शिक्षुता / प्रशिक्षुता / सामुदायिक जुड़ाव रिपोर्ट /

(कार्य का शीर्षक)

स्नातकः विज्ञान / कला / वाणिज्य / गृहविज्ञान

की डिग्री के लिये आंशिक प्रतिपूर्ति

सत्रः 2021 – 22

विद्यार्थी / विद्यार्थियों के नाम | कक्षा | अनुक्रमांक

1. महक D/o जमील खान
2. B. com [com] I year
3. ....

संस्था का नाम

(जहाँ कार्य पूर्ण किया गया)

आँगनवाड़ी केंद्र हरदा

पर्यवेक्षक का नाम

....

महाविद्यालय का लोगो बरकतउल्ला विश्वविद्यालय

महाविद्यालय का नाम स्वामी विवेकानन्द महाविद्यालय हरदा

संबंधित विश्वविद्यालय का नाम

(विद्यार्थी/ समूह का मौलिकता प्रमाणपत्र)

घोषणा पत्र

मैं/हम एतद् द्वारा घोषणा करता/करती/करते हैं / हूँ कि यह परियोजना / शिक्षुता / प्रशिक्षुता / सामुदायिक जुडाव रिपोर्ट मेरे / हमारे द्वारा किये गये मूल (Original) कार्य पर आधारित है, जिसमें प्रकाशित एवं अप्रकाशित सामग्री का प्रयोग विधिवत स्वीकृति (Duly acknowledged) उपरांत किया गया है। मैं / हम यह भी घोषणा करते हैं कि प्रस्तुत परियोजना रिपोर्ट किसी अन्य डिग्री / पाठ्यक्रम हेतु पूर्व / वर्तमान में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

विद्यार्थियों के नाम	कक्षा	अनुक्रमांक	हस्ताक्षर (दिनांक सहित)
महक खान	B.Com (Com) Ist Year.		Mahak Khan

(पर्यवेक्षक / निर्देशक का अनुमोदन पत्र)

पर्यवेक्षक / निर्देशक

मैं आयशा कुरैशी अधोहस्ताक्षरकर्ता एतद् द्वारा प्रमाणित करता / करती हूँ कि उपरोक्त वर्णित रिपोर्ट विद्यार्थियों द्वारा मेरे निर्देशन में, किये गये परियोजना / शिक्षुता / प्रशिक्षुता / सामुदायिक जुडांव कार्य की वास्तविक रिपोर्ट है। यह (महाविद्यालय का नाम स्वामी विवेकानन्द हरदा) में मेरे अनुमोदन के पश्चात् प्रस्तुत की गयी है।

आयशा कुरैशी

हस्ताक्षर आंगनवाड़ी कार्यकर्ता

निर्देशक आ.बा. कार्यकर्ता
वार्ड क्र.........फेंग्ज़ ग्रा

दिनाँक ....

स्थान हरदा

(संस्था / व्यक्ति द्वारा कार्य पूर्णता प्रमाणपत्र)

(कार्य समाप्ति उपरांत बाह्य संस्था द्वारा संस्था के लेटर हैड पर प्रदत्त प्रमाणपत्र यहाँ संलग्न करें)

संस्था का नाम एवं लोगो

कार्य पूर्णता प्रमाणपत्र

प्रमाणित किया जाता है कि (नाम) महक खान कक्षा B.Com (cm) 1st year (महाविद्यालय का नाम) स्वामी विवेकानन्द महाविद्यालय हरदा द्वारा परियोजना कार्य / प्रशिक्षुता / शिक्षुता / सामुदायिक जुड़ाव ने दिनांक 17-4-23 से दिनांक 24-4-23 तक इस संस्था से सम्बद्ध / में उपस्थित रहकर सामुदायिक जुड़ाव (आंगनवाड़ी) के क्षेत्र में कार्य किया / प्रशिक्षण प्राप्त किया ।

(नाम) महक खान अति परिश्रमी, समर्पित और परिणामोन्मुखी हैं, इन्होंने संस्था में अपने कार्यकाल के दौरान अच्छा/ उत्कृष्ट कार्य किया । हम इनके स्वर्णिम भविष्य की कामना करते हैं ।

शुभकामनाओं सहित,

आयशा कुरैशी
आंगनवाड़ी कार्यकर्ता

आ.वा. कार्यकर्ता
वार्ड क्र.........केन्द्र क्र

स्थान हरदा

दिनांक ....

संस्था की सील

INDEX

S.No	Date	Particular	Page No	Remark.
01	13-4-23	सामुदायिक जुड़ाव कार्य का प्राथमिका प्रतिवेदन	1 2	
02	13-4-23	सामुदायिक जुड़ाव (गति विधियाँ	3	
03	13-4-23	समुदाय की विशेषताएँ	4	
04	13-4-23	कार्य का विवरण	5	
05	15-4-23	संबंधित कार्य स्थल	6	
06	15-4-23	आँगनबाड़ी सेवाएँ	7	
07	15-4-23	उद्देश्य एवं प्रासंगिकता	8	
08	15-4-23	कार्य शीर्षक एव क्षेत्र	9	
09	15-4-23	आँगनवाड़ी योजना उद्देश्य	10	
10	17-4-23	1st day at Aaganwadi	12	
11	18-4-23	2nd day at Aaganwadi	14	
12	19-4-23	3rd day at Aaganwadi	15	
13	20-4-23	4th day at Aaganwadi	15	
14	21-4-23	5th day at Aaganwadi	16	
	22-4-23	6th day at Aaganwadi	16	
15	24-4-23	7th day at Aaganwadi	17	
16		निष्कर्ष (सामुदायिक जुड़ाव)		

समुदायिक जुड़ाव कार्य का प्रतिवेदन

सामुदायिक जुड़ाव :-

सामुदायिक जुड़ाव, समाज के कल्याण अथवा समुदाय के कल्याण के लिए ऐसे संगठन में भागीदारी है, जहाँ स्वयंसेवी काय जिसमें मानवीय गैर संगठनों या धार्मिक समूहों में परियोजनाओं के लिए व्यक्तिगत समय देना शामिल है।

इसे एक गतिशील संबंधपरक क्रिया के रूप भी परिभाषित किया गया है, जो सामाजिक और संगठनात्मक परिणामों की एक श्रृंखला के लिए एक संगठन और एक समुदाय के बीच संचार, बातचीत, भागीदारी और आदान प्रदान की सुविधा प्रदान करता है।

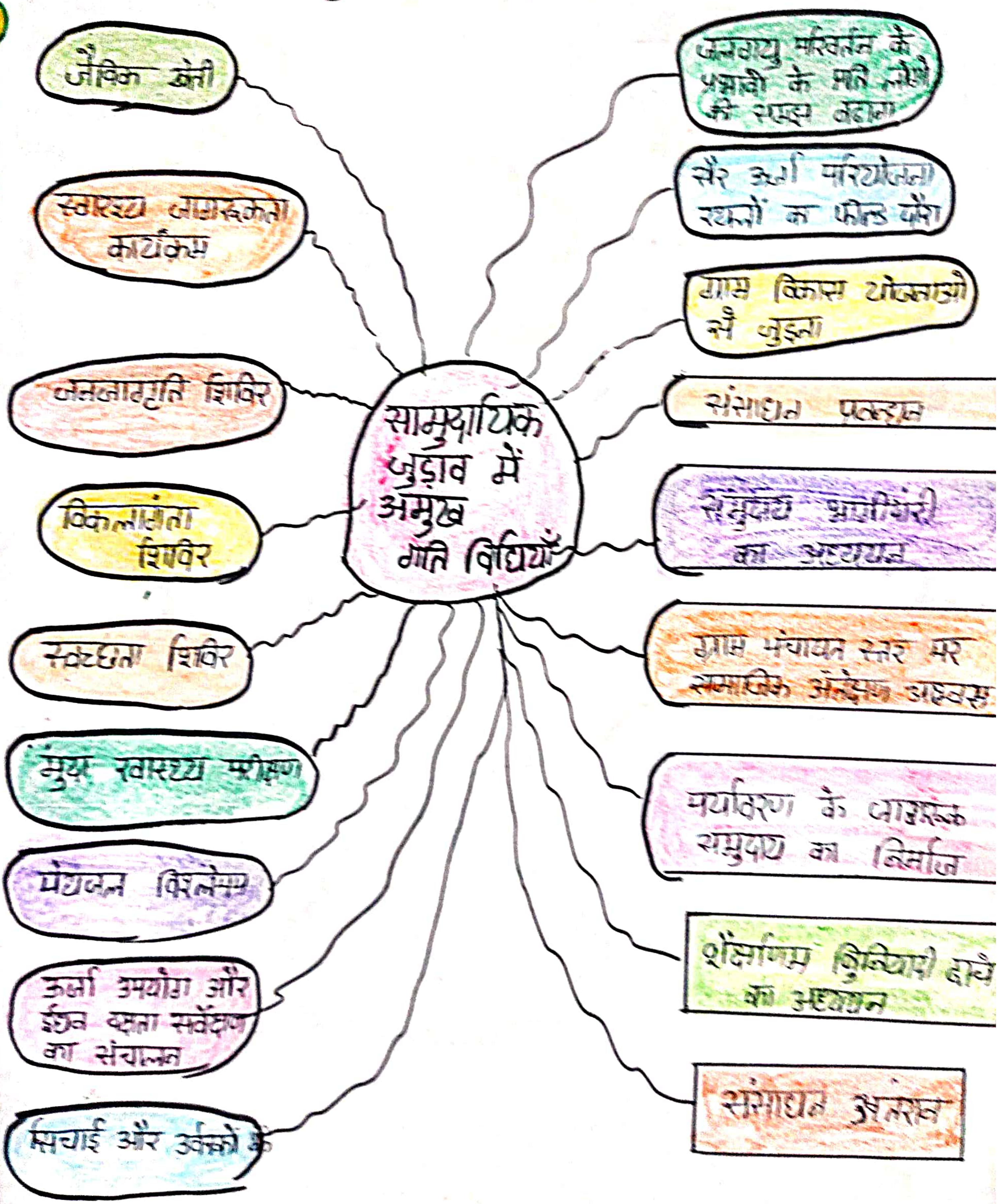
सेवा कार्य का क्षेत्र (आँगनवाड़ी) :-

आँगनवाड़ी भारत में ग्रामीण माँ और बच्चों के देखभाल केन्द्र हैं, बच्चों के भूख और कुपोषण से निपटने के लिए एकीकृत बाल विकास सेवा कार्यक्रम के भाग के रूप मे, 1975 में आँगनवाडी केन्द्रो को भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ किया गया था। आगनवाड़ी का अर्थ है

{आँगन आश्रय}

सामुदायिक जुड़ाव

(प्रमुख गति विधियाँ)



समुदाय की विशेषताएँ
निश्चित भौगोलिक क्षेत्र
सामुदायिक भावना
सामान्य जीवन
अपनी संस्कृति
सापेक्षिक स्थायित्व
विशिष्ट नाम
स्वतः उत्पत्ति

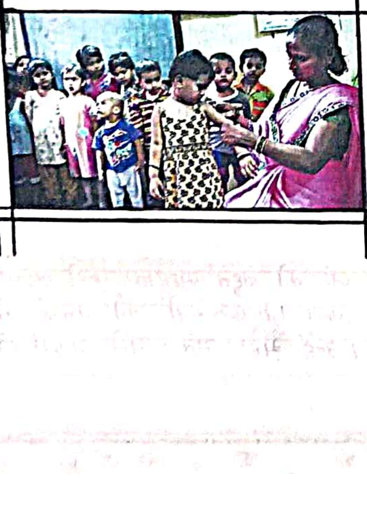
इस प्रकार आँगनवाड़ी केंद्र भारतीय गाँवों में बुनियादी स्वास्थ्य देखभाल प्रदान करता है। यह भारतीय सार्वजनिक स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली का एक हिस्सा है।

2) कार्य का विवरण :-

सामुदायिक जुड़ाव के अन्तर्गत कार्य क्षेत्र था, आँगनवाड़ी (बाल विकास केन्द्र)। इसके अन्तर्गत प्रत्येक विद्यार्थी को आँगवाड़ी या अन्य सामुदायिक केन्द्रों पर जाकर सामुदायिक सेवा का कार्य करना था, तो मेरी सामुदायिक केन्द्र था आँगनवाड़ी (गणेश शंकर विद्यार्थी वार्ड) आँगनवाड़ी। तो मैंने वहा जाइन 1 मई को किया, तथा मैं पुरे समय के लिए वही रही, मैंने बच्चों को बहुत सहायता करी, आँगनवाड़ी कार्यकर्ता श्री मती आयेशा कुरेशी तथा आँगनवाड़ी सहायिका श्री अनीता ज्योति यादव जी को भी मेरी बहुत सहायता मिली। तो इस प्रोजेक्ट के अनुसार मुझे आँगनवाड़ी में जाकर सामुदायिक सेवा करनी थी, आँगनवाड़ी में बच्चे तथा माँ दोनों की सेहत को ध्यान में रखते हुए, उनके पूर्ण-संतुलित आहार की भी चिंता की जाती है। जिससे माँ तथा बच्चे को पौष्टिक आहार की भी चिंता मिलता रहती है। आँगनवाडी केन्द्र पर बच्चों तथा माँ के सारे टीके भी लगाते हैं। जिससे की ग्रामीण क्षेत्रों की माँ तथा बच्चे को किसी भी कठिनाई का सामना नही करना पड़ता। तथा ये सभी टीके फ्री में लगाते है। बच्चे को पोलियो ड्रॉप भी फ्री में पिलाया जाता है तथा इन्हीं सभी कार्यों मैने श्री मती आयेशा कुरेशी जी तथा श्री मती अनीता यादव जी को बहुत सहायता करी बच्चो को संभालना उन्हें पढ़ाने, अन्य क्रियाकलापों को कराने मे भी पूर्ण सहायता करी। उन्हें पढ़ा। अत: मैंने अपना कर्तव्य पूर्णत: निभाई।

आँगनवाड़ी

अन्नापुरा आँगनवाड़ी



इसी प्रकार मुझे 7 दिन तक वहाँ जाना था। और मैं वहाँ 7 दिन के लिए गई। तथा उन्हीं की छुट्टी के साथ अपने घर को वापस आई। तथा बच्चों के स्वल्पाहार का भी विवरण हमें बताया कि, वहाँ कौन-कौन सा भोजन स्वल्पाहार के लिए बनता है। जिससे की बच्चों का स्वास्थ्य ठीक बना रहे। तथा घर के लिए क्या सामान भेजा जाता है। उसका भी संज्ञान लिया।

3) संबंधित कार्यस्थल (बाल-शिक्षा केन्द्र)

{गणेश शंकर विद्यार्थी वार्ड हरदा}

संस्था = बाल शिक्षा केन्द्र
कार्य स्थल = गणेश शंकर विद्यार्थी वार्ड हरदा

लाडली लक्ष्मी योजना: एम.पी. लाडली योजना, इस योजना का शुभारम्भ राज्य सरकार द्वारा 1 April 2007 को लड़कियों के भविष्य को उज्जवल बनाने के लिए किया गया है।

गर्भवती महिला को रु. 6000 सरकार द्वारा प्रदान करया (आंगनवाड़ी केन्द्र) (प्रथम बार गर्भवती महिला)

• आंगनबाड़ी कार्यकर्ता
श्री मती अनीता

आँगनवाड़ी कार्यकर्ताओं की जिम्मेदारी अत्यत महत्वपूर्ण हैं। वे गर्भवती महिलाओं के लिए जमपूर्व और प्रसतपूर्व देखभाल सुनिश्चित करते हैं। और नवजात शिशुओं और नर्सिंग माताओं के लिए तुरंत निदान और देखभाल करते हैं। तथा वे 6 से कम उम्र के सभी बच्चों के टीकाकरण का प्रबंध करते हैं।

2) मद्याह्न भोजना योजना।

3) गर्भवती महिलाओं के लिए (THR) योजना।

4) (माह से-3 वर्ष) बच्चों के लिए [THR]

5) इंदिरा गांधी मातृत्व सहयोग योजना।

6) शुभदा।

नई शिक्षा नीति २०२० [मध्य प्रदेश] के अन्तर्गत उच्च शिक्षा विभाग द्वारा जारी अध्यादेश 14 B में उल्लेखित अकादमिक संरचना में व्यावसायिक एवं प्रशिक्षता / शिक्षुता / परियोजना। कार्य / सामुदायिक जुड़ाव संबंधित पाठ्यक्रमों का समावेश। किया गया है।

सामुदायिक जुड़ाव से अभिप्राय है, विभिन्न परिवेश, विशिव / समान रुचियो, सामजिक संरचना वाले व्यक्तियों या समुदायों से जुड़कर किसी सामाजिक सरोकार के लिए कार्य करना।

5) उद्देश्य अथवा प्रासंगिकता -

- समाज एवं शिक्षण संस्थानों के बीच की खाई को पाटना जिससे अध्यापन / शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार हो।
- उच्च शिक्षण स्थानों व स्थानीय समुदायों के बीच गहरी समझ को बढ़ावा देना।
- समुदायों के समक्ष आने वाली वास्तविक जीवन की समस्याओं की पहचान और समाधान के लिए उच्च शिक्षण संस्थानों द्वारा प्रयास।
- सार्वजनिक सेवा अथवा मूल्यों को प्रोत्साहित करना।
- स्थानीय समुदायों और उच्च संस्थानों के बीच भागीदारी को सुगम ता कि छात्र स्थानीयज्ञान से सीख सके।

1/ कार्यशीर्षक एवं क्षेत्र :-

{ आँगनवाड़ी }

यह आँगनवाड़ी केंद्र [Aaganbadi Centers] बुनियादी स्वास्थ्य देखभाल प्रदान करते है। यह भारतीय सार्वजनिक स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली का एक हिस्सा है। इन आँगनवाड़ी केंद्रों में पोषण शिक्षा के साथ ही पूर्व-विद्यालय गतिविधियाँ शमिल है। इन केंद्रों में गर्भ निरोधक सहा भी दी जाती है। इस योजना को भारत मे २ अक्टूबर 1975 को लान्च किया गया था। आगनवाड़ी भारत में एक प्रकार का Child and mother Care Center है। आँगनवाड़ी भारत में एक केंद्र एकीकृत बाल विकास सेवा योजना का एक हिस्सा है। जो कि केंद्र सरकार की योजना है।

यह भारत सरकार के प्रमुख कार्यक्रमों में से एक है। जो बच्चों और स्तनपान करवाने वाली माताओं की सेहत पर केंद्रित है। इन योजना का 90 फीसदी खर्च केंद्र सरकार और बाकी का 10 फीसदी राज्य सरकार वहन करती है। इन आगनवाड़ी केंद्रों का मुख्य उद्देश्य 0-6 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों के पोष्ण और स्वास्थ्य की स्थिति में सुधार करना है, इन केंद्रों में बच्चे के उचित मनोवैज्ञानिक, शारीरिक और सामाजिक विकास की नींव रखने का काम किया जाता है। इन केंद्रों मे बाल विकास की नींव रखने का काम किया जाता है इन केंद्रों में बाल विकास को ध्यान रखते हुए, बच्चों को पढ़ाई के लिए प्रेरित किया जाता है। किसी भी गर्भवती स्त्री के पोषण की भी जिम्मेदारी इन केंद्र पर है, जो कोई भी गर्भवती महिला अपने इलाके के आँगनवाड़ी केंद्र मे अपना नाम दर्ज करवाती है।

10

आगनवाड़ी योजना 2022 का उद्देश्य

- मृत्युदर, रोग, कुपोषण को कम करना
- 0-6 साल के बच्चों की पोषण और स्वास्थ्य स्थिति मे सुधार करना
- बच्चे के शारीरिक और सामाजिक विकास के लिए नींव रखना
- माँ को उचित पोषण और स्वास्थ्य की शिक्षा देना
- बाल विकास को बढ़ावा देना

Anganwadi

1st Day at Aaganwadi

{बाल विकास केन्द्र}

नई शिक्षा नीति में प्रोजैक्त विषयों मे से मेरा एक विषय है - सामुदायिक जुड़ाव। इसके अनुसार विद्यार्थी को किसी सामुदायिक केन्द्र में जाकर अपना प्रोजैक्ट कार्य प्रारम्भ करना है तो आज आँगनवाड़ी में प्रथम दिन था। जिसमें सर्वप्रथम मैंने आगनवाड़ी कार्यकर्ता श्री मती आयशा कुरैशी जी से महाविद्यालय द्वारा दिए गए इस प्रोजैक्ट कार्य को उनके आँगनवाडी मे करने की अनुमति माँगी। तथा उनके द्वारा अनुमति प्रदान की गई तथा तब मैंने जी-1 और जी-3 फार्म भर उनके आगनवाड़ी का नाम लिख कर उनसे आता ली। आज प्रथम दिन मैंने उनसे आँगनवाड़ी के बारे में पूर्ण जानकारी प्राप्त की पता चला कि आगनवाड़ी एकमात्र केन्द्र है, जहाँ माँ तथा बच्चे दोनों की ही सेहत का ध्यान रखते हुए सामान वितरित किया जाता है। तथा माँ तथा बच्चे दोनों को ही टीके की भी व्यवस्था है। जन्म के समय से लेकर लगभग 1 वर्ष तक टीकों की व्यवस्था है जो जन्म के समय डेढ़ महिने बाद, ढाई महिन, साढ़े तीन महिने तथा 9 से 12 महिने तक उनको टीके लगते है। तथा गर्भवती महिला को भी टीका लगया जाता है। २

सुपरवाइजर - श्री मती सलोनी दिया है (भारती)

ये आगनवाड़ी अर्द्धशासकीय है। पोलियो की ड्राप बच्चों को आगनवाड़ी सहायिका द्वारा पिलाई जाती है। परन्तु टीके के यहाँ नर्स या डा. इत्यादि को बुलाया जाता है। संस्थान केन्द्र (लिए संयुक्त संचालन भोपाल है। ये आगनवाड़ी वैसे तो अशासकीय है, परन्तु इसका खर्चा शासन उठाती है। परन्तु इसे शासकीय घोषित नही किया गया है। अतः इसे अर्द्धशासकीय कहा जा सकता है।

Date (14)

2nd day at Aagnwadi

बाल विकास केन्द्र (आगनवाड़ी में दूसरे दिन सभी बच्चे 10:30 तक केन्द्र (अन्नापुरा हरदा) आगनवाड़ी मे पहुँचे, बच्चो की सं. लगभग 8-12 थी। सभी बच्चो को आगनवाड़ी सहायिका द्वारा संचालित किया गया, जिसमे मेरे द्वारा भी उनको सहायता प्राप्त करी गई। मेरे द्वारा बच्चो को खिलौने की सहायता से रंगो का नाम याद कराने में सहायता प्रदान की गई मैंने उनकी सहायता में अपना पूर्ण योगदान दिया। जिससे आँगनवाड़ी सहायिका ज्योति जी को मेरा पूर्ण सहयोग मिला।

आज बाल सेवा केन्द्र मे टीकाकरण भी किया जाना था, आँगनबाड़ी कार्यकर्ता से जानकारी लेने के बाद पता चला कि केन्द्रो पर प्रत्येक मंगलवार को टीकाकरण का कार्य सम्पन्न किया जाता है। तथा यह भी ज्ञात हुआ कि आगनबाड़ी बच्चो को स्वल्पाहार भी प्रदान किया जाता है। 3 वर्ष [6 माह - 3 वर्ष] तक के बच्चो को खिचड़ी, हलवा आदि प्रदान की जाता है। तथा 3-6 वर्ष के बच्चों को menu के अनुसार भोजन आता है। तथा जानकारी यह प्राप्त हुए कि 4th मंगलवार को टीकाकरण किया जाता है। जिसमें बहुत सारे टीके शामिल हैं। जिनका वर्णन योजना अथवा क्रिया वाले पृष्ठ पर लिखा गया है। ज्ञात हुआ कि बच्चो को खेल कुद के जरिए पढ़ाई करवाई जाती है। तथा किसी विशेष अवसर से त्यौहारों के अवसर पर इन बच्चो की प्रतियोगिताएँ भी कराई जाती है।

3rd day at Aaganwadi

बाल विकास केन्द्र आँगनवाड़ी में आज दिनांक को सभी बच्चे 10:30 तक केन्द्र मे उपस्थित हुए। आज के दिन बच्चों की सं० अधिक नहीं थी बच्चों की सं० लगभग 10-15 थी। जिसमें सभी बच्चों की उम्र लगभग 3-4 वर्ष थी। आँगनवाड़ी सहायिका द्वारा बच्चों को केन्द्र पर लाया जा रहा था। जिसमें मैंने उनका पूर्ण योगदान दिया। आज मैंने बच्चों को उनकी पूर्व शिक्षा में सहायता करते हुए आँगनवाड़ी सहायिका की सहायता करी। आँगनवाडी केन्द्र प्रत्येक बच्चे के पोषण अथवा संतुलित आहार को ध्यान में रखते हुए उन्हें उनके घर के लिए भी खाद्यान्न पदार्थ दिए जा रहे थे।

4rd Day at Aaganwadi

आँगनवाड़ी का मुख्य उद्देश्य 0-6 वर्ष के आयुवर्ग के बच्चे के पोषण और स्वास्थ्य की स्थिति मे सुधार करना है। आँगनवाड़ी सहायिका द्वारा पता चला कि आँगनवाड़ी कार्यकर्ता वाली पोस्ट के लिए 12th पास होना आवश्यक है तथा, सहायिका की पोस्टके लिए 5th पास होना अति आवश्यक है। परियोजना अधिकारी तथा सुपरवाइजर, भारती गुनवदिया जी है। तथा नमदा के हरदा के सभी आगनवाड़ी केंद्रों का मार्गदर्शन वहाँ से किया जाता है। वह क्षेत्र ऊपरी आहार के साथ स्तनपान भी कराना, बच्चा ठीक से बढ़ रहा है, यह सुनिश्चित करने के लिए हर माह बच्चे का नियमित रूप से वजन और हाइट कराना।

5th Day at Aaganwadi

आँगनवाड़ी केंद्र (अन्नापुरा हरदा) में आज के दिन सभी बच्चों की सं० लगभग 10-15 थी, जिस में सभी बच्चे 6 से कम वर्ष के थे, अधिकारा बच्चे स्थानीय थे। आँगनवाड़ी केंद्र 10 बजे खुला तथा मैं वहाँ 10:30 पर गई। तथा आँगनवाड़ी केंद्र में सभी बच्चे स्थानीय थे। आँगनवाड़ी कार्यकर्ता श्री आयेशा कुरेशी जी ने भी सभी बच्चों की गणना की तथा अपने रजिस्टर में सभी का नाम लिखा। तथा सारी गतिविधिया पिछले 4 दिनों की जैसी ही थी।

6th Day at Aaganwadi

आज मेरे अवलोकन कार्य का छठा दिन था जो कि अत्यन्त अच्छा था, आज बच्चों की स० बहुत अधिक थी। आँगनवाड़ी में उपलब्ध कराई जाने वाली सेवाओं का पता चला जो कि छह वर्ष से काम आयु के बच्चों का टीकाकरण, समस्त गर्भवती स्त्रियों के लिए प्रसव पूर्व देखभाल और टीकाकरण, छह वर्ष से कम आयु के बच्चों को अनुपूरक भोजन। गर्भवती और शिशुओं की आयुवर्ग की सभी महिलाओं के लिए पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा, सभी का ज्ञान प्राप्त हुआ। यह सभी जानकारी हमें आँगनवाड़ी कार्यकर्ता से मिली। तथा आँगनवाड़ी सहायिका द्वारा सभी पूर्ण सहयोग मिला। तथा ज्ञात हुआ कि आँगन बाड़ी में जन्म से लेकर -16 वर्ष तक के बच्चों का टीकाकरण मुफ्त मे कराया जाता हैं।

7th Day at Aaganwadi

मेरा आँगनबाड़ी (सामुदायिक केंद्र) 7वाँ और अंतिम दिन था। जिसमें मुझे आँगनवाड़ी कार्यकर्ता मैम से अपने feedback form पर तथा अन्य फार्म पर हस्ताक्षर तथा मुहर लगवानी थी। तो आज मैंने सर्वप्रथम मैम से इस पर sign करवाए तथा feedback form को भरवाया तथा आज भी मैंने अपने अवलोकन कार्य को चालू रखा तथा सभी बच्चों को उनका ज्ञान बढ़ाने में उनकी सहायता करी। फलों को दिखाकर अंग्रेजी तथा हिन्दी में उनके नामों को बच्चों द्वारा बताया गया।

जिससे अत्यधिक बच्चों को लाभ प्राप्त हुआ तथा अत्यधिक बच्चों को कुछ-कुछ सहायता मिली। जिसमें बच्चों का विकास होगा। तथा बच्चों को अत्यधिक आत्मविश्वास मिला। तथा सभी बच्चों को एक Task दिए जिसमें उनमें से किसी भी बच्चे को उठकर एक song पर Dance करना था। जिसमें 3-4 बच्चों ने Task complete किया।

From Wonder, Wisdom

Heartfulness
Education Trust

स्वामी विवेकानंद शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, हरदा
सा विद्या या विमुक्तये

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

Heartfulness Education Trust

And

Swami Vivekananda Government Post Graduate College
Harda (Madhya Pradesh)

प्राचार्य
स्वामी विवेकानद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-हरदा (म.प्र.)

This **Memorandum of Understanding** (hereinafter referred to as "MOU") has been agreed, made and executed on this, the 24th day of September 2022.

Between

HEARTFULNESS EDUCATION TRUST

,a registered Trust having its Registered Office at No. 40-15-9/12, Nandamuri Road, Venkateswarapuram Post Office, Vijayawada – 520 010, Andhra Pradesh [(hereinafter referred to as "**HET**") which expression shall unless repugnant to the context and meaning thereof include its successors, administrators and permitted assignees.]

And

SWAMI VIVEKANANDA GOVERNMENT POST GRADUATE COLLEGE HARDA

Located at HARDA DISTRICT- 461331 of MADHYA PRADESH State, [(hereinafter referred to as "**SVC HARDA**") which expression shall unless repugnant to the context and meaning thereof include its successors, administrators and permitted assignees.]

As the context may require, **HET** and **SVC HARDA** are collectively referred to as the 'Parties' and individually referred to as 'Party' in this MOU.

WHEREAS:

i) Heartfulness Education Trust (**"HET"**) is a Public Charitable Trust registered under the Indian Trust Act, 1882 *inter alia* with an objective to impart an Heartfulness approach to various wellness programmes including relaxation, meditation, values based educational programmes for schools, colleges, government organizations, corporates etc., made available to all who are willingly interested in individual development and wellbeing. HET is also engaged in conducting various Teachers' training programmes in collaboration with Certain State Governments/ Education Institutions.

ii) **SVC HARDA**, located atHARDA DISTRICT- 453331 of MADHYA PRADESH Stateis affiliated to B.U Bhopal. SVC HARDA believes that the core purpose of education should be the holistic development of student and to unearth the priceless treasure lying dormant in them by providing fair opportunities, space & environment to blossom the seed to its fullest potential.

iii) **HET** through its 'Heartfulness' initiatives offers a way for balanced living through various meditation techniques. These simple and effective techniques gradually imbibes feelings of discipline, empathy, brotherhood, leading to mental, spiritual and psychological well-being, helping an individual to transform not only inwardly but also his/ her attitudes, and dealings with society at large.

प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-हरदा (म.प्र.)

v) In order to stimulate and facilitate the development of programmes/modules which serve to enhance educational, social, spiritual & 'emotional development of students through a collaborative approach with **HET** through training and experiential learning **SVC HARDA** has agreed on the terms mentioned herein in support of its interest in the field of education and is desirous of promoting mutual cooperation by organizing and conducting educational workshops for mental, spiritual and psychological well-being of its students, and desires to extend the basis for friendly and cooperative collaboration by way of this MOU.

NOW THEREFORE, THE PARTIES HEREBY AGREE AS UNDER:

PURPOSE AND OBJECTIVES

SVC HARDAdesires to create an example for its University by offering the best for its students so as to enable them to lead lives with purpose and help the society at large. **SVC HARDA**has represented that it is a leading institute that offers high quality education and its priority is to provide its students values, inner development so as to perform better in studies & be leaders in nation building. It seeks to provide basic life skills to manage challenges in relationship, avoid intoxicating abuses, digital addiction and dealing with stress of modern life. It aims to enable the University students and staff to de-stress, manage life's challenges in healthy ways and find joy, purpose and fulfilment. This will directly enhance their academic and work performance and create a harmonious environment within the University.

HET has agreed to be helpful in such mission through its offerings and in addition to the above, conduct a thorough teacher and administrative staff training program in "Heartfulness" approach for their inner development so as to enable them to encourage students in this program.

Both the Parties, by executing this MOU express their commitment to collaborate with each other to conduct Educational, Relaxation, Meditation and other connected Wellness workshops which will help students, teachers in regulation of mind, moderation of tendencies, concentration, sharpening the use of will, self-analysis and acceptance of people and situations. In terms of skills and competencies, it will help the students to have improved learning skills, improved behaviour, humility, emotional maturity, and confidence, stress management, self-awareness and most importantly, develop purpose towards life.

FACILITATORS

Both the Parties shall nominate one or more representatives, who shall be the point of contact/ facilitator for the purposes of this MOU. The facilitators of both the Parties shall maintain regular contact with the other Party as well as propose and review the response received for the workshops and other activities in furtherance of objectives of the purpose and objectives envisioned under this MOU.

प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला हरदा (म.प्र.)

RESOURCES

i) **SVC HARDA**shall make arrangements at its agreed venue(s) with required reference reading material, through a heartfulness corner in the library, meditation practice room, audio-visual and other facilities and equipment required for conduct of the programmes.

ii) **HET** shall nominate teachers, trainers and support staff, for conducting, providing training as envisaged in this MOU to participants at these workshops.

iii) **HET** shall provide support to orient their teachers to conduct these **HET** sessions for their students and will provide full external support. **HET** will make students of institutions conducted by **SVC HARDA**understand values and their role in improving the quality of life and enable them to impart spiritual training as an Extension Activity in its institutions and when feasible.

iv) The Parties shall agree to distribute reading materials/ promotional/ literature to the participants, through any means including video recordings. **HET** shall share the content of such reading materials/ literature/ video recordings etc., with **SVC HARDA**, before distributing such materials to the participants.

v) They shall agree to distribute Promotional items like 'T' shirts, memento and other merchandise or articles at the venue of the programme and at **HET's** discretion set-up stalls for distribution of such Promotional items and details of the programme etc.

vi) The detailed Scope of Service to be rendered by **HET** are listed out in Schedule 1 to this MOU which will be adhered to by **HET** during the term of this MOU.

OTHER OBLIGATIONS OF SVC HARDA

SVC HARDA shall extensively promote **HET** programs so that greater populace of students shall benefit out of the initiative. As indicated elsewhere in this MOU, being value-based model of education, **SVC HARDA** can make the initiatives/ programs/ Modules of **HET** as part of curriculum for the students on a mutually agreed basis.

SVC HARDA shall:

प्राचार्य

i) Take initiatives such that its students shall attend the sessions taken by **HET** with an objective to help them achieve / inculcate the desired value systems to make them global citizens;

ii) Facilitate students integrate the values imbibed into their lesson plans;

iii) Jointly conduct surveys to find the effectiveness of the program carried out at regular intervals.

FINANCIAL UNDERSTANDING

HET shall provide its services in Heartfulness meditation practices on **free of charge** basis at all times as agreed. However, it is agreed that certain expenses relating to the training program, faculty etc. shall be on a chargeable basis as under:

Expenses relating to the program in terms of material (recommended reading, library heartfulness corner, meditation room would be set up as per Heartfulness Education Trust recommendations at the University to be used by students and faculty as per the course requirements).

For training programs for faculty and students organised at the centres of Heartfulness Education trust an appropriate per diem expense would be undertaken by the University for boarding and lodging.

Logistic:

Reimbursement of actual travel expenses for HET trainers and special guests who are invited to **SVC HARDA**Campus for conducting sessions/programmes. Actual to & fro airfare & taxi far from place of residence, food and miscellaneous expenses shall be reimbursed. Stay facilities shall be to the account of **SVC HARDA**. We would provide a guideline.

TERM

This MOU has been executed for the purpose of organizing workshops/ seminars/ training sessions at the premises of **SVC HARDA**or such other premises as may be mutually agreed upon and shall remain in force for a period of **THREEYEAR** , commencing from the date of execution. This MOU shall terminate after completion of the term of three year, without any financial obligations of Parties, except for pending reimbursements and costs as provided herein. Both the Parties may execute similar agreements for similar initiatives in future or even extend the term of this MOU for such further periods. Either party can voluntarily terminate this MOU by giving 3 months' notice in writing to the other.

It is agreed that **SVC HARDA**shall not copy or infringe upon the initiatives or programmes of **HET** in terms of its program offerings, videos, materials in any of their other individual initiatives and all copyrights shall vest with **HET**.

स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर ...
जिला-हरदा (म.प्र.)

ASSIGNMENT

This MOU is personal to the Parties and the fights and obligations established herein shall not be assignable by the Parties, except to the extent expressly permitted under this MOU or with the prior written consent of the other party.

INDEMNITY

Except for cost reimbursements, the Services offered by **HET** are on a mutual basis and free of cost. Only willing participants for their own wellbeing / self-development are required to participate. **SVC HARDA**may for development of its students make the **HET**Programmes/Modules as part of its curriculum. The Parties therefore, agree that such services do not give rise to any kind of damage or liability to anybody who participates and therefore no damage can arise therefrom. No indemnity is therefore provided herein. It is clearly understood that **HET** programs do not guarantee success of its objectives or initiatives mentioned in the Article above.

GOVERNING LAW, JURISDICTION & ARBITRATION

This MOU shall be construed, interpreted and enforced in accordance with Laws of India. In case of any differences, both the parties, shall make all efforts to settle the disputes amicably through mutual discussion and negotiation, failing which, dispute(s) shall be referred to a sole Arbitrator appointed by both the Parties, as per provisions of Arbitration and Conciliation Act, 1996. Language of Arbitration shall be English and place of Arbitration shall be Vijayawada, Andhra Pradesh. Subject to the Arbitration Clause, the Courts of competent jurisdiction at Vijayawada shall have exclusive jurisdiction in respect of any and all matters pertaining to this MOU.

MISCELLANEOUS

i) This MOU can only be amended in writing by mutual consent of both the Parties. No modification or amendment to this MOU and no waiver of any of the terms or conditions hereof shall be valid or binding unless made in writing and duly executed by or on behalf of both the Parties.

ii) This MOU may be executed in counterparts including but not limited to MOUs, communications exchanged defining responsibilities, obligations of both the Parties for different programs, initiatives etc. under this MOU, each of which shall be deemed to be an original, and all of which, taken together, shall constitute an integral part of this MOU.

प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर

iii) If any provision of this MOU shall be invalid, illegal or otherwise unenforceable, the validity, legality and enforceability of the remaining provisions shall in no way be affected or impaired thereby.

iv)The captions of the clauses of this MOU are for convenience of reference only and in no way define, limit or affect the scope or substance of any clause of this MOU.

v) The arrangement contemplated herein being in nature of cooperative strategic alliance for general wellbeing, no monetary consideration is involved.

vi)None of the provisions of this agreement as stated above shall be deemed to constitute a partnership between **HET** and **SVC HARDA**and no party shall have any authority to bind or shall be deemed to be the agent of the other in any way, it is on principle to principle basis;

vii) Neither party shall exercise any rights in the trademarks, copyright or other intellectual property of the other party, except as expressly stipulated herein.

viii) All intellectual property rights (IPR) in "Heartfulness", The "Heartfulness" technique of Relaxation/ its connected procedures, "Heartfulness" Relaxation, Heartfulness Cleaning and other Trademarks of **HET** or of those of its associates used by **HET** under license shall always vest with **HET** or its associates and it reserves the right to use the same internally or externally at its sole discretion. **SVC HARDA** shall not have any rights over the program content/module usage which may be exploited by **SVC HARDA** only with the prior written permission of **HET** and in coordination and assistance of **HET** authorized representatives who are experts in this area. If the version of "Heartfulness" Relaxation/ its connected procedures, "Heartfulness Meditation" is modified or improved, **HET** may implement such changed versions of wellness techniques anytime during the term of this MOU.

प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला–हरदा (म.प्र.)

heartful campus

Heartfulness Enabled Leadership Mastery

IN WITNESS WHEREOF the parties hereto have executed this MOU, in duplicate, by their duly authorized representatives on the date, month and year first written above.

For **HEARTFULNESS EDUCATION TRUST** For**SWAMI VIVEKANANDA GOVT. P.G COLLEGE HARDA**

ZONAL COORDINATOR
HEARTFULNESS MP ZONE 10

NAME MUKESH THAKAR
DATE 24.09.2022
PLACE HARDA

प्राचार्य
शासकीय **PRINCIPAL** महाविद्यालय
SWAMI VIVEKANANDA GOVT. P.G COLLEGE HARDA

NAME Dr. Sangeeta Biley
DATE 24/09/2022
PLACE Harda

Witnesses:

1) NAME SUNIL KUMAR MAHESHWARI SIGNATURE

2) NAME VIJAY Agrawal SIGNATURE

प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-हरदा (म.प्र.)

कार्यालय, प्राचार्य स्वामी विवेकानंद शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, हरदा

क्रमांक 4153 / 2022

आमंत्रण पत्र

दिनांक 13.09.2022

प्रति,

समन्वयक,
हार्टफुलनेस मेडिटेशन सेंटर हरदा

विषय– मध्यप्रदेश उच्च शिक्षा गुणवत्ता उन्नयन परियोजना के अंतर्गत महाविद्यालय में FDP ट्रेनिंग प्रोग्राम बाबत।
संदर्भ– स्टेट प्रोजेक्ट डायरेक्टरेट रूसा, उच्च शिक्षा विभाग मध्यप्रदेश भोपाल का पत्र क्रमांक 1963 / वि.वै.नी. / 2022 दिनांक 14.07.2022।

उपरोक्त विषयान्तर्गत एवं संदर्भित पत्रानुसार लेख है स्टेट प्रोजेक्ट डायरेक्टरेट रूसा, उच्च शिक्षा विभाग मध्यप्रदेश भोपाल के निर्देशानुसार अकादमिक उत्कृष्टता गतिविधियों के अंतर्गत 03 दिवसीय FDP ट्रेनिंग प्रोग्राम विषय हार्टफुलनेस ध्यान के माध्यम से तनाव मुक्ति एवं पूर्ण स्वास्थ्य दिनांक 15, 16, एवं 17 सितम्बर 2022 को समय दोपहर 03 बजे से 05 बजे तक आयोजित किया जाना है। जिस हेतु आपको विषय विशेषज्ञ के रूप में आमंत्रित किया जाता है।

(डॉ. संगीता बिले)
प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-हरदा (म.प्र.)

प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-हरदा (म.प्र.)

शासकीय महाविद्यालय में आयोजित तीन दिवसीय कार्यक्रम का समापन

'भविष्य की नींव मजबूत करने में ध्यान एक औषधि की तरह'

पत्रिका न्यूज नेटवर्क
patrika.com

हरदा. शहर के स्वामी विवेकानंद शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय में रूसा, उच्च शिक्षा विभाग मध्यप्रदेश के गुणवत्ता उन्नयन परियोजना के अकादमिक उत्कृष्टता गतिविधियों के तहत आयोजित हो रहे तीन दिवसीय कार्यक्रम का हार्टफुलनेस संस्था के कार्यक्रम के साथ शुक्रवार को समापन हुआ।

इस मौके पर प्राचार्य डॉ. संगीता बिले ने कहा कि विद्यार्थी जीवन भविष्य की नींव है और इस नींव को मजबूत बनाने के लिए ध्यान एक औषधि का काम करती है। महाविद्यालय के प्रशासनिक अधिकारी डॉ. बीके विश्नोलिया ने कहा कि केवल खुद के अनुभव से नहीं बल्कि दूसरों के अनुभव से भी जिंदगी को बदला जा सकता है। कार्यक्रम के प्रथम दिवस में हार्टफुलनेस संस्था के वक्ता डॉ. राजेश पटेल्या ने स्वयं से परिचय कैसे करें, यह विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से बताया।

कार्यक्रम के दूसरे दिन संस्था की वक्ता पूजा ने बताया कि हम सभी में भविष्य की संभावनाएं होती हैं, बस हमें हमारी शक्ति और प्राथमिकताओं को पहचानना होता है।

समापन सत्र में संस्था की वक्ता डॉ. प्रभा ने सुझाव दी कि हमारे जीवन की प्रतिदिन की गतिविधियों से संबंधित हैं, उसमें दिल और दिमाग का संतुलन कैसे होना चाहिए यह ध्यान के माध्यम से समझाया। कार्यक्रम में हार्टफुलनेस संस्था के डॉ. गौरव परुलकर, डॉ. संजय गुर्जर और संतोष राठौर उपस्थित रहे। यहां कॉलेज की रूसा प्रभारी डॉ. धीरा शाह, डॉ. निर्मला डोंगरे, डॉ. राकेशसिंह परस्ते, डॉ. सीपी गुप्ता, डॉ. धर्मेंद्र कोरी, यशवंत अलाया, बसंतसिंह राजपूत, डॉ. सत्येन्द्र पटेल, डॉ. दीप्ति अग्रवाल सहित कॉलेज स्टॉफ मौजूद रहे।

कार्यक्रम के दौरान ध्यान करते महाविद्यालय के प्रोफेसर एवं विद्यार्थी।

प्राचार्य
स्वामी विवेकानंद शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-हरदा (म.प्र.)

विद्यार्थी जीवन भविष्य की नींव : प्राचार्य बिले

● शा. महाविद्यालय में तीन दिवसीय कार्यक्रम का समापन

अनोखा तीर, हरदा। स्वामी विवेकानंद शासकीय महाविद्यालय में स्टेट प्रोजेक्ट डायरेक्टरेट रूसा, उच्च शिक्षा विभाग मध्यप्रदेश के गुणवत्ता उन्नयन परियोजना के अकादमिक उत्कृष्टता गतिविधियों के तहत तीन दिवसीय इंस्टूडेंट इनोवेटिव प्रोग्राम का समापन किया गया। समापन सत्र में प्राचार्य डॉ.संगीता बिले द्वारा कहा कि

विद्यार्थी जीवन भविष्य की नींव है और इस नींव को मजबूत बनाने के लिए ध्यान एक औषधि का काम करती है। महाविद्यालय के प्रशासनिक अधिकारी डॉ.वीके बिछोतिया ने कहा कि केवल खुद के अनुभव से नहीं बल्कि दूसरों के अनुभव से भी जिंदगी को बदला जा सकता है। कार्यक्रम के प्रथम दिवस में हार्टफुलनेस संस्था के वक्ता डॉ राजेश पटिल्या ने स्वयं से परिचय कैसे करें वह विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से बताया। कार्यक्रम के दूसरे दिन संस्था की वक्ता मेडम पूजा ने बताया कि हम सभी में भविष्य की संभावनाएं होती हैं बस हमें हमारी शक्ति और प्राथमिकताओं को पहचानना होता है। कार्यक्रम के समापन सत्र में संस्था की वक्ता डॉ.प्रभा मैडम ने चुनाव जो कि हमारे जीवन की प्रतिदिन की गतिविधियों से संबंधित है। उसमें दिल और दिमाग का संतुलन कैसे होना चाहिए वह ध्यान के माध्यम से समझाया। कार्यक्रम में हार्टफुल संस्था के डॉ.गोरख परुलकर, डॉ.संजय गुर्जर और संतोष राठौर उपस्थित रहे। कार्यक्रम के अंत में रूसा प्रभारी डॉ.धीरा शाह ने सभी विद्यार्थियों को साधुवाद देते हुए इस कार्यक्रम के उद्देश्य को जीवन में उतारने के साथ-साथ महाविद्यालय परिवार तथा इस कार्यक्रम के समिति सदस्य डॉ. निर्मला डोंगरे, डॉ.राकेश सिंह परस्ते, डॉ.सीपी गुप्ता, डॉ. धर्मेंद्र कोरी, यशवंत अलावा, बसंत राजपूत, डॉ. सावेन्द्र पटेल का आभार किया। कार्यक्रम का सफल संचालन डॉ.दीप्ति अग्रवाल द्वारा किया।

स्वामी विवेकानन्द शास. स्नातकोत्तर महाविद्यालय
जिला-हरदा (म.प्र.)

Scanned with OKEN Scanner